

## **Контрольные вопросы к практическим работам для проведения текущего контроля**

### **Практическое занятие 1. Онлайн-инструменты и технологии обработки текстовой информации. Создание структурированных текстовых документов, в т. ч. со специальными возможностями**

1. Что понимается под редактированием документа? Перечислите основные принципы и приемы редактирования документа.
2. Перечислите основные правила набора текста в текстовых документах.
3. Что понимается под форматированием документа? Перечислите основные приемы форматирования документа.
4. Как выполнить проверку правописания в документе? Как настроить документ на печать?
5. Что такое стиль? Как создаются и настраиваются стили?
6. Как вставить в документ и настроить номера страниц, сноски и колонтитулы?
7. Опишите последовательность создания оглавления и предметного указателя в документе.
8. Как вставить в документ рисунок (объект), созданный в другом приложении?
9. Какими способами можно вставить в документ таблицу с заданным количеством строк и столбцов? Как изменить вид границ ячеек таблицы, заливку ячеек?
10. Каким образом можно создать и настроить текстовый документ со специальными возможностями?

### **Практическое занятие 2. Онлайн-инструменты и электронные таблицы для аналитической и графической обработки результатов спортивных измерений. Динамические диаграммы**

1. Какие преимущества дает обработка данных с помощью электронных таблиц?
2. Какие существуют правила записи формулы в ячейку электронной таблицы?
3. Какие математические функции были использованы при выполнении практического задания? Укажите назначение этих функций.
4. Какие типичные ошибки можно допустить при использовании функций?
5. Что означает в электронных таблицах список или база данных? Какие средства имеются в электронных таблицах для работы с базами данных?
6. Какими способами можно отсортировать данные в электронной таблице?
7. Что такое фильтрация данных? Какие средства фильтрации данных существуют в электронных таблицах?
8. Опишите процесс создания диаграммы.
9. Каким образом можно отформатировать отдельные элементы диаграммы?
10. Что такое динамические диаграммы? Опишите процесс создания одной из динамических диаграмм, рассмотренной в практической работе.

### **Практическое занятие 3. Организация и анализ статистических данных. Онлайн-инструменты и электронные таблицы для статистической обработки результатов спортивных измерений**

1. Какое программное обеспечение и онлайн-инструменты используются для работы со статистическими источниками?

2. Какие статистические функции были использованы при выполнении практического задания? Укажите назначение этих функций.
3. Что такое генеральная совокупность? Что такое выборка?
4. Что означает понятие репрезентативная выборка?
5. Что такое распределение случайной величины? Какие виды распределения вы знаете?
6. Какие выводы можно сделать, если данные имеют нормальное распределение?
7. Какие методы статистического анализа обычно используются, если распределение является нормальным?
8. Что характеризует дисперсия случайной величины? Стандартное отклонение? Мода?
9. Что такое медиана и процентиля?
10. Почему среднее значение является недостаточно информативным параметром, если исследователь не указывает значение дисперсии и тип распределения?

**Практическое занятие 4. Особенности создания мультимедиа-контента. Мультимедийные технологии в образовании. Онлайн-инструменты для визуализации данных**

1. Что такое мультимедиа? Назовите особенности мультимедиа-контента.
2. Что такое мультимедиа-презентация, каково ее назначение?
3. Что такое цветовая схема слайда презентации и как ее изменить?
4. Как изменить шаблон оформления слайдов в презентации?
5. Как изменить макет разметки слайда презентации?
6. Опишите последовательность действий при анимации графического объекта, текста в мультимедиа-презентации.
7. Приведите примеры использования мультимедийных технологий в образовании.
8. Что понимается под визуализацией данных? Назовите основные принципы визуализации данных.
9. Что такое TimeLine? Как создается TimeLine? Приведите примеры сервисов для создания хроники.
10. Что такое инфографика? Приведите примеры сервисов для создания инфографики.

**Практическое занятие 5. Тематические сетевые ресурсы и порталы. Электронные каталоги, библиотеки. Информационно-поисковые системы. Обзор открытых образовательных ресурсов в сети Интернет. МООС-платформы**

1. В чем преимущества использования гипертекстовой технологии?
2. Как осуществляется поиск по электронным ресурсам сети Интернет и как происходит поисковая оптимизация?
3. Назовите особенности индексного поиска информации? Что обозначают символы «+», «-», «|» в индексном поиске и как правильно их записать в вопросе?
4. Как осуществляется поиск информации по электронным каталогам? Как осуществляется поиск информации по электронным библиотекам?
5. Что такое МЕТА-данные, как они создаются и в чём их значение при индексации документов?
6. Что понимается под открытыми образовательными ресурсами? Что понимается под термином «МООС»?
7. Что понимается под системой видеоконференцсвязи?

8. Что понимается под виртуальными классами?
9. Что понимается под электронным обучением? Что понимается под смешанным обучением?
10. Перечислите достоинства электронного обучения. Перечислите недостатки электронного обучения.

**Практическое занятие 6. Системы дистанционного обучения. LMS Moodle: интерфейс, роли, управление пользователями, настройка и использование основных элементов курса**

1. Что понимается под термином CMS-система?
2. Что понимается под термином LMS-система?
3. В чем принципиальное отличие LMS-систем от CMS-систем?
4. Каким образом осуществляется создание электронного курса в LMS Moodle?
5. Можно ли скопировать / переместить ранее уже созданный курс?
6. Перечислите основные элементы электронного курса в LMS Moodle.
7. Какие элементы электронного курса можно использовать для контроля знаний слушателя?
8. Какие элементы электронного курса можно использовать для рассылки объявлений всем подключенным к курсу слушателям?
9. Какие элементы электронного курса можно использовать для организации видеоконференцсвязи?
10. Назовите отличительные особенности каждой из ролей пользователей в LMS Moodle.

**Практическое занятие 7. Системы дистанционного обучения. LMS Moodle: создание банка тестовых заданий, добавление к курсу и настройка тестов в системе Moodle**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы электронного курса для размещения учебного контента.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы электронного курса для осуществления коммуникаций между преподавателем и учащимися.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы электронного курса для контроля знаний слушателей.
4. Сформулируйте требования к формулировкам тестовых заданий.
5. Перечислите и охарактеризуйте формы тестовых заданий.
6. Сформулируйте этапы подготовки банка тестовых заданий.
7. Назовите типичные ошибки при составлении тестовых заданий.
8. Опишите процедуру создания и настройки элемента «Тест».
9. Каким образом подключаются вопросы из банка тестовых заданий к элементу «Тест»?
10. Где отображается результат сдачи теста учащимся?

**Практическое занятие 8. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов в образовательной деятельности. Справочные правовые информационно-поисковые системы (Интернет-версия)**

1. Что такое авторское право?
2. Каким образом распространяется авторское право на электронные ресурсы в сети Интернет?

3. Какие способы идентификации личности используются при предоставлении доступа к данным?
4. Что понимается под защитой электронных документов?
5. Дайте характеристику термину «справочная правовая информационно-поисковая система».
6. Приведите примеры правовых информационно-поисковых систем.
7. Перечислите основные функции правовых информационно-поисковых систем.
8. Приведите примеры сетевых правовых информационно-поисковых систем.
9. Перечислите виды поиска информации в сетевой правовой информационно-поисковой системе, используемой в практической работе.
10. Что такое реквизит? Каким образом осуществляется поиск по реквизитам в сетевой правовой информационно-поисковой системе, используемой в практической работе?